

# **REVOLUTION TRAIN**

**metodika programu**

## **Obsah:**

### **1. Úvod a stručná historie programu**

**2. Základní charakteristika programu** (témata, cíle a cílová skupina, hlavní zásady, metody a kapacita programu)

### **3. Etické zásady**

### **4. Struktura programu (nástroje)**

4. 1. Protidrogový vlak

4. 2. Sběr dat

4. 3. Inspirace do škol

4. 4. Miniveletrh “Je to tvůj život, kámo”

4. 5. Workshop

4. 6. Odpolední program pro veřejnost

4. 7. Průběžné hodnocení a prezentace

4. 8. Návazné programy

4. 9. Evaluace

4. 10. Nové koncepty

### **5. Personální, organizační a finanční zajištění programu**

### **6. Dostupnost a informace o programu**

## **1. Úvod a stručná historie programu**

Vytvoření metodického materiálu pro program Revolution Train (dále jen „program“) vychází z potřeby realizátora programu disponovat uceleným dokumentem, který má sloužit praktickému uskutečňování programu v České republice i jeho případnému rozšiřování do dalších zemí. Metodika je určena primárně všem, kteří se na programu podílejí nebo v budoucnu chtějí podílet, sekundárně jako informační materiál pro klienty programu a (nejen odbornou) veřejnost.

Realizátorem a poskytovatelem programu RT je *nadační fond Nové Česko* (IČO: 24697486). Praktická realizace programu se datuje od r. 2006, kdy byl dokončen a v Praze představen prototyp jednoho vagonu tzv. protidrogového vlaku (viz dále kap. 4.1), který je stěžejním prvkem ve struktuře celého programu. V následujících letech byly konstruovány další části (vagóny) a v letech 2010 -2011 se uskutečnily prezentace programu v regionu středních Čech. Během roku 2015 proběhl zkušební provoz kompletně dokončeného vlaku a následně byl spuštěn provoz běžný, každodenní. Základnou protidrogového vlaku se stalo nádraží Praha-Dejvice, odkud vlak začal pravidelně vyjíždět do regionů i za hranice státu. Právě v zahraničí má program zásadní podporu - v červnu 2016 vyhlásila vládní pověřenkyně pro problematiku návykových látek ministerstva zdravotnictví SRN program RT preventivním projektem měsíce a ten se tak stal vůbec prvním takto oceněným zahraničním projektem.

Odborná rada projektu:

brig. gen. plk. Mgr. Jakub Frydrych, ředitel Národní protidrogové centrály služby kriminální policie a vyšetřování

Ing. Radovan Voříšek, Centrum odborného sociálního poradenství společnosti Podané ruce o.p.s.

Doc. MUDr. Eva Králíková, CSc., vedoucí Centra pro závislé na tabáku III. interní kliniky 1. LF UK a VFN v Praze

plk. JUDr. Břetislav Brejcha, náměstek ředitele Národní protidrogové centrály služby kriminální policie a vyšetřování

Projekt podporuje Policejní prezidium České republiky a Národní protidrogová centrála služby kriminální policie a vyšetřování. Projekt obdržel od Ministerstva vnitra České republiky EVROPSKOU CENU – PREVENCE KRIMINALITY – NÁRODNÍ KOLO - 1. místo za program "TO JE ZÁKON KÁMO!" připravený ve spolupráci s Národní protidrogovou centrálou SKPV Policie ČR.

Záštitu udělil ministr zdravotnictví Adam Vojtěch, ministr vnitra Milan Chovanec a předseda vlády Andrej Babiš.

## **2. Základní charakteristika programu** (témata, cíle a cílová skupina, hlavní zásady, metody a kapacita programu)

Program Revolution Train je programem primární prevence, zaměřeným na práci s populací nezasaženou rizikovými zátěžemi. Je součástí širšího systému primární prevence rizikového chování, využívá mezioborového přístupu, odpovídá potřebám cílové skupiny a podporuje ji v dosažení optimálního fyzického, duševního a sociálního zdraví a kvality života (viz dále Cíle a cílová skupina programu) Program zahrnuje tato hlavní témata:

- právní vědomí
- životní hodnoty
- trávení volného času
- návykové látky
- závislosti a závislostní chování
- zdravý způsob života
- rizikové chování a kriminalita
- osobní svoboda, zodpovědnost a bezpečnost

### Cíle a cílová skupina

Hlavními cíli programu jsou:

1. **zvýšit právní vědomí** skupin, na které je program zaměřen
2. **iniciovat interdisciplinární spolupráci** v regionech, kde je program realizován, a **otevřít diskusi** na komunální úrovni o otázkách protidrogové prevence
3. **přispět k aktualizaci místních koncepcí protidrogové prevence**

Hlavní cílová skupina programu je určena:

- dle kritéria věku: *děti staršího školního věku a mládež*
- dle kritéria náročnosti: *nezasažená populace bez výrazné zdravotně-sociální zátěže*
- dle institucionálního kritéria: *žáci a studenti základních a středních škol a klienti školských zařízení*

Vedlejší cílovou skupinou je *veřejnost* (zejm. rodiče s dětmi a zaměstnanci firemních klientů)

### Hlavní zásady programu

- kombinace strategií působících na cílovou skupinu
- kontinuita působení
- zacílení na konkrétní skupiny klientů, práce v malých skupinách
- využití „peer“ prvku
- denormalizace

### Metody

Metody využívané v části programu realizované v protidrogovém vlaku:

- metoda rozhovoru, dialog, diskuze
- metody názorně demonstrační
- metody simulační a situační
- metody inscenační

Metody využívané v návazných programech:

- metoda rozhovoru, dialog, diskuze
- metody opakování a procvičování znalostí
- metody simulační a situační

Program akcentuje vzdělávání prožitkem, kdy účastník programu vstřebává informace prostřednictvím intenzivních emocí a učí se tak z přímé zkušenosti. Prostředí vlaku umožňuje prožitek ze situace, který je v následné pedagogické práci, pomocí zpětné vazby dále zpracováván.

### Kapacita programu

Denní kapacita protidrogového vlaku je 450 osob, resp. 300-350 dětí (žáků a studentů základních a středních škol). V případě hlavní cílové skupiny je kapacita jedné skupiny 17 dětí + pedagog. V případě vedlejší cílové skupiny je kapacita jedné skupiny 15 dospělých osob. Současně může být ve vlaku 6 skupin (každá s jedním lektorem), které procházejí vlakem postupně.

### **3. Etický kodex**

Etický kodex *Nadačního fondu Nové Česko* stanovuje principy a pravidla, které jsou závazné pro jednání zaměstnanců i externích spolupracovníků *Nového Česka* ve vztahu k poskytování služeb a provádění programů a školení, na nichž se *Nové Česko* jako poskytovatel podílí. Etický kodex se plně vztahuje také na klienty - uživatele služeb a účastníky programu a školení *Nového Česka* v čase, kdy jsou fyzicky přítomni na některých z nabízených služeb a školení.

#### **Pilíře etického kodexu**

- Hodnoty demokracie a lidských práv dle Listiny základních práv a svobod
- Ústava, zákony a další právní předpisy platné na území České republiky
- Vize Nadačního fondu *Nové Česko* - vytváření moderní participativní společnosti za pomoci inovací

#### **Zásady etického jednání**

Nadační fond *Nové Česko*, jeho zaměstnanci, externí spolupracovníci stejně jako klienti - uživatelé služeb a účastníci programů a školení - dodržují ve vzájemném kontaktu především následující zásady etického jednání:

1. Úcta ke všem lidem bez ohledu na jejich původ, etnickou příslušnost, mateřský jazyk, věk, zdravotní stav, sexuální orientaci, ekonomickou situaci, náboženské a politické přesvědčení.
2. Ochrana práva na soukromí a důvěrnost sdělení, anonymita při využívání získaných informací za účelem rozvoje programu a akademického či odborného využití.
3. Vzájemná ochrana a respektování práv, důstojnosti a symetrie všech aktérů.
4. Otevřenost v konstruktivní diskusi mezi všemi aktéry, vzájemná úcta, důvěra a vstřícnost napříč jejich rolí, respekt k odlišnosti názorů.
5. Dodržování pravidel bezpečnosti programů a školení.
6. Dodržování zásad zdravého životního stylu v průběhu a v bezprostředním okolí míst konání programů a školení - zejména zákaz kouření, popíjení alkoholu a užívání omamných látek.
7. Ohled na životní prostředí.
8. Respekt k právním předpisům České republiky.

Zaměstnanci a externí spolupracovníci *Nového Česka* dále dodržují ve vztahu k poskytování služeb a provádění programů a školení *Nového Česka* především následující zásady etického jednání:

1. Jednání v zájmu firmy a její dobré pověsti.
2. Mlčenlivost a ochrana vzhledem k interním informacím.

3. Dodržování odsouhlasených pravidel, scénářů a manuálů služeb, programů a školení nezávisle na osobních postojích a názorech a nezávisle na zájmech třetích stran.
4. Profesionální přístup, péče o prestiž poskytované služby, zajišťování profesní kompetence, fyzické i psychické způsobilost k práci s klienty.
5. Péče o bezpečnost, respektování potřeb a sledování zájmů klientů.
6. Čestné, spravedlivé, kolegiální, příkladné, transparentní a otevřené jednání s klienty.
7. Dobrá vůle pomáhat klientům při jejich vzdělávání a rozvoji.
8. Rozvíjení otevřenosti kreativity, týmovosti, aktivního a inovativního přístupu klientů k řešeným tématům u klientů.
9. Vzniklé a potenciální etické problémy a rozpory řeší zaměstnanci a externí spolupracovníci na hodnotících schůzkách.

#### **4. Struktura programu (nástroje)**

Struktura programu je tvořena souslednou řadou navazujících prvků:

1. Protidrogový vlak
2. Sběr dat
3. Inspirace do škol
4. Miniveletrh “Je to tvůj život, kámo”
5. Workshop
6. Odpolední program pro rodiče s dětmi
7. Průběžné hodnocení a prezentace
8. Návazné programy
9. Evaluace
10. Nové koncepty

##### **4.1. Protidrogový vlak**

###### Základní popis

Protidrogový vlak je základním a nejdůležitějším prvkem ve struktuře programu, od něhož se odvíjejí další nástroje. Jedná se o speciálně upravenou vlakovou soupravu, tvořenou celkem **šesti vagony**. Ty jsou uzpůsobeny do podoby multimediálních sálů, které návštěvníci vlaku (klienti programu) procházejí a sledují v několika rovinách příběh o příčinách, vývoji a důsledcích závislostí. Vlakem provádí **lektor**, prohlídka vlaku trvá obvykle **90 minut**.

Protidrogový vlak je vybaven technologiemi, jejichž působením je možné zapojit návštěvníky vlaku do příběhu, který sledují. Hlavními výhodami této části programu je interaktivnost, bezprostřednost a atraktivita pro danou cílovou skupinu. Výhodou protidrogového vlaku je i mobilita: základnou vlaku je nádraží **Praha-Dejvice, odkud se vlak přemísťuje do regionů v ČR i do zahraničí, aktuálně do příhraničních oblastí v Německu a v Polsku. Cesty jsou plánovány alespoň s půlročním předstihem, a to na základě dohod mezi realizátorem programu a konkrétními městy (viz kap. 5).**

###### Složky

Protidrogový vlak zahrnuje tyto dílčí složky:

- projekci filmu
- simulaci konkrétních prostředí



- simulaci rozhodování v konkrétních situacích
- lektorský výklad
- diskusi
- sběr dat (viz kap. 4.2.)
- prezentace informací o programu
- prezentace zpětných vazeb a výstupů z návazných programů

**Každý z vozů (kromě vstupního a výstupního vagonu) je rozdělen do tří sekcí:**

1. kinosál s projekcí filmu
2. dialog s výkladem
3. výstavní prostor

**Film**

Film má čtyři, dějově návazné části, které návštěvníci vlaku postupně sledují. Projekce je prokládána simulací rozhodování v konkrétních situacích, lektorským výkladem, diskusí a prohlídkou jednotlivých částí vlaku.

Obsahem filmu je příběh skupiny mladých lidí, z nichž někteří experimentují s užíváním návykových látek, vč. tabáku a alkoholu, a nabízejí je i svým kamarádům, přesvědčují je k jejich užití. V příběhu vystupuje několik různých postav v různých situacích a s různými záměry: Jana (experimentuje s tabákem, alkoholem a extází), Petra (hlavní postava, uživatelka), Zuzana (odmítá experimentovat), Marcel (hlavní postava, uživatel) Vilém (dealer) a Jiří (zavinil autonehodu pod vlivem návykových látek). Příběh ukazuje, jak obtížné může být v určitých situacích odmítnout, pokud dotyčný nechce být považován ve skupině za outsidera, ale že je to i přesto možné (postava Zuzany). Film dále poukazuje na tzv. rekreační užívání návykových látek a jejich rizika. Ústřední scéna druhé části filmu zobrazuje divokou noční jízdu autem z diskotéky, kdy řidič i spolujezdci jsou pod vlivem návykových látek. Scéna končí vážnými zraněními některých z aktérů, smrtí anonymního motorkáře a nakonec trestním řízením s tím, kdo auto řídil. Část aktérů následně rozebírá právní souvislosti případu.

Děj filmu se dále soustřeďuje na osud chlapce (Marcela) a dívky (Petry), kteří pokračují v užívání návykových látek a stávají se na nich závislími. Film zobrazuje jejich fyzický, duševní i sociální propad: peníze si opatřují krádežemi a prostitucí (sekundární kriminalita související s návykovými látkami). Předposlední část filmu je zaměřena také na práci policie při odhalování trestné činnosti související s návykovými látkami: prodej a nákup, zásah policie proti prodejcům, výsledky.

V poslední části si Petra vezme silnou dávku návykových látek, ocitne se v ohrožení života a v tom stavu jí najde její kamarádka. Petra se dostane do lékařské péče, zjistí, že čeká dítě a podstoupí léčbu, díky které se jí podaří se závislosti zbavit. Vyhledá Marcela, který stále

návykové látky užívá a který odmítá nabídku jít se léčit. Sám se nakonec cíleně předává a zemře.

Mezi hlavní sdělení filmu patří:

- apel na zachování zdraví (návykové látky a závislosti zdraví ničí),
- význam osobní svobody (návykové látky na sebe navazují závažnou sekundární drogovou trestnou činnost, za kterou následují nepodmíněné tresty),
- ten, kdo prodává, sleduje své vlastní cíle, ne dobro těch, kteří kupují
- odpovědnost za vlastní bezpečí
- rozhodování ve zlomových okamžicích je klíčové, špatná rozhodnutí mají fatální důsledky

**Simulace rozhodování v určitých situacích** je spojena se sledováním filmu. Filmem provází hlas komentátora, který v určitých momentech projekci zastavuje a dotazuje se návštěvníků vlaku, jak by se v té či oné situaci zachovali oni: zda by si dali cigaretu, nasedli do auta, které bude řídit někdo, kdo je pod vlivem návykových látek, jak by jednali při policejním výslechu atd.

### **Simulace konkrétních prostředí**

Na jednotlivé části filmu navazují sekce v jednotlivých vagónech, které představují konkrétní prostředí nebo prostory – bar, místo autohavárie, výslechová místnost, vězení, ordinace. Jejich funkcí je zobrazit maximálně reálným způsobem místa a události, které souvisejí s představovaným příběhem.

### **Lektorský výklad a diskuse**

Lektor provádí návštěvníky a diskutuje s nimi o jednotlivých tématech příběhu. Náměty k diskusi jsou zvoleny tak, aby návštěvníky vlaku podnítily k zamyšlení nad obecnými důvody k užívání návykových látek, finančními náklady (např. na nákup cigaret), nad zdravotními a sociálními důsledky užívání návykových látek, nad riziky, která jsou na to navázána (kriminalita, ztráty na majetku, úrazy s trvalými následky, nevratnost nešťastných událostí, smrt) a dalšími souvislostmi. Úlohou lektora je i předat návštěvníkům určité penzum informací (základní údaje o návykových látkách a závislostech, o legislativních aspektech, o fungování trhu s návykovými látkami). Lektor se řídí pokyny dle Manuálu lektora (příloha č.1), který obsahuje i bezpečnostní zásady a pokyny pro řešení nenadálých a rizikových situací.

**Prezentace informací o programu** je ve vlaku zajištěna prostřednictvím informačních panelů, které obsahují údaje o realizátorovi, o vlaku, jeho, historii, technických parametrech a další informace.

**Prezentace zpětných vazeb a výstupů z návazných programů** se nachází v posledním vagonu, kde jsou vylepeny vybrané anonymní dotazníky se zpětnovazebními otázkami,

hodnotící vzkazy a také výtvarné práce žáků a studentů, které vznikly v rámci realizace návazných programů.

Na konci vlaku se nachází prostor, který má několik funkcí: 1. prezentační pro projekt (ukázka náčrtů a kreseb Pavla Tůmy při vývoji vlaku, dále pak skici a ukázka dětského interaktivního hřiště včetně použitého materiálu na umělé skály), 2. prezentační pro regionální partnery (v rámci miniveletrhu „Je to tvůj život, kámo“), 3. školící (místnost pro školení vlakového i návazného programu, místo pro diskusi a káva a čaj pro hosty).

Očekávaný výstup: zvýšení právního vědomí skupin, na které je program zaměřen (viz kap. 2, Cíle a cílová skupina a kap. 4.9)

#### **4.2. Sběr dat**

Sběr dat probíhá v rámci návštěvy protidrogového vlaku, a to formou anonymního dotazníku zaměřeného na otázky trávení volného času, konkrétních zájmů dětí a mladých lidí, kteří vlak navštíví, na jejich zkušenosti s návykovými látkami apod. Smyslem sběru dat je připravit další, nové prvky, které program rozšíří, zejm. RT kluby a počítačová hřiště (viz kap. 4.10.). Dotazník viz příloha č. 2.

V rámci sběru dat jsou shromažďovány také informace od pedagogů a příp. dalších odborníků, které dávají základní zpětnou vazbu o programu od této skupiny osob.

#### **4.3. Inspirace do škol**

Bezprostředně po prohlídce vlaku nabízí lektor přítomným pedagogům doporučení k návazné diskusi a další práci s tématem vlakového příběhu ve třídách, např. při tvorbě výtvarných (plakátů s tematikou návykových látek) a slohových prací (viz Leták pro pedagogy, příloha č. 4). Lektor také informuje pedagogy o návazných programech (viz 4.8.)

#### **4.4. Miniveletrh “Je to tvůj život, kámo”**

Na prohlídku vlaku dále navazuje miniveletrh regionálních organizací, jejichž náplní činnosti je příprava a realizace volnočasových aktivit pro děti a mládež (organizace poskytující sociální, sociálně zdravotní a zdravotní služby pro děti a mládež). Miniveletrh se koná v bezprostřední blízkosti vlaku, příp. ve vlaku, takže návštěvníci, kteří právě absolvovali prohlídku, mají možnost seznámit se tam s alternativami trávení volného času, které se nabízejí v jejich městě či širším regionu.

#### **4.5. Workshop**

Workshopy jsou nástrojem interdisciplinární spolupráce na místní úrovni. Zapojují se do nich veřejnoprávní instituce, neziskové organizace i další subjekty, které se v daném regionu podílejí na prevenci kriminality, prevenci rizikového chování na školách a protidrogové prevenci. Smyslem workshopů je iniciovat meziooborovou spoluprací v regionech, kde je program realizován, a otevřít diskusi na komunální úrovni o otázkách protidrogové prevence.

#### **4.6. Odpolední program pro veřejnost (vč. rodičů s dětmi a programů pro firmy)**

Vedlejší cílovou skupinou programu je veřejnost, která absolvuje jen část programu probíhající v protidrogovém vlaku. Prohlídky trvají 70 minut a minimální věk účastníka za přítomnosti dospělého doprovodu je 12 let.

Firemní klienti absolvují program v protidrogovém vlaku v rámci společenské odpovědnosti firem. Zaměstnanci firemních klientů si mohou otestovat své schopnosti jednat v krizových situacích, zároveň se firmy mohou stát partnerem projektu. Zisk z této činnosti je investován do rozvoje programu.

#### **4.7. Průběžné hodnocení a prezentace**

S odstupem několika měsíců po zastávce vlaku v daném městě je prezentováno průběžné hodnocení dat sebraných při návštěvách vlaku a představeny možné plány na další období.

#### **4.8. Návazné programy**

Realizací návazných programů je zajištěna kontinuita programu po návštěvě klientů v protidrogovém vlaku. Obecně platí, že množství a zaměření návazných programů je v současnosti i do budoucna otevřené. Předpokládá se, že návazné programy se mohou postupně rozšiřovat, a to v závislosti na zájmu organizací z jednotlivých regionů. Lze tak zařadit např. programy zaměřené na terapii, léčbu apod. V současné době je v regionech realizován návazný program „To je zákon, kámo!“, který je zaměřen na legislativní aspekty protidrogové prevence a který je současně jedním z hlavních nástrojů pro dosažení jednoho z cílů programu, kterým je zvyšování právního vědomí u cílových skupin.

##### **Program „To je zákon, kámo!“**

Program spočívá v dalším rozšíření znalostí a vědomostí těch, kteří vlak před určitým časem navštívili. S odstupem několika měsíců přichází do školy lektor, který s žáky a studenty znovu probírá vlakový příběh a na jednotlivých jeho částech vysvětluje důležité pojmy a souvislosti trestního a přestupkového práva vztahujícího se k problematice návykových látek, jejich užívání, podávání a prodeje. Základní časová dotace programu je 2x45 minut a lektorem je buď lektor protidrogového vlaku, nebo policista, nebo strážník obecní policie, příp. též vyškolený pracovník nevládní organizace, a to dle podmínek daného regionu (více viz kap. 5).

Lektor má k dispozici:

- film, který obsahuje sekvence z vlakového příběhu (filmu promítaného předtím ve vlaku), doplněné o komentář, otázky a úkoly pro žáky
- scénář, dle kterého metodicky postupuje (příloha č. 5)
- formuláře na odpovědi

### Základní struktura a obsah programu:

Děti ve třídě se rozdělí do pěti týmů, každý představuje určitou policejní specializaci:

- kriminalisty
- psovody
- techniky
- experty
- vyšetřovatele

Každá skupina má své úkoly a každá ví, že řešení následujících otázek může konzultovat s ostatními. Hlavní pomůckou lektora je film (viz výše), který mj. obsahuje komentář virtuálního policisty k vybraným pojmům trestního a přestupkového práva a také otázky, na které jednotlivé týmy odpovídají. Pokaždé, když žáci nebo studenti řeší konkrétní otázku, lektor film zastaví a nabízí základní rozbor daného problému a také správnou odpověď (viz Scénář pro lektora, příloha č. 4). Otázky a následný rozbor pokrývají tyto tematické okruhy a pojmy:

- přestupek vs. trestný čin,
- legální vs. nelegální (resp. protiprávní),
- krádež vs. loupež,
- prodej/podávání alkoholu a tabákových výrobků osobám mladším 18 let,
- prodej a podávání návykových látek,
- postupy policie v konkrétních situacích (co policie dělá se zabavenými návykovými látkami),
- povinnost poskytnout první pomoc

Program končí řízenou diskusí zaměřenou na širší zamyšlení nad společenskými dopady užívání návykových látek a rolí jednotlivce (co může každý udělat sám za sebe).

Součástí programu je i evaluace, viz kap. 4.9.

### **4. 9. Evaluace**

Evaluace je prováděna s využitím následujících evaluačních nástrojů:

<i>Cíl</i>	<i>Evaluační kritérium</i>	<i>Časový horizont</i>
Zvýšit právní vědomí cílových skupin	Evaluační dotazníky (viz příloha č. 6) zaměřené na povědomí o pojmech a souvislostech trestního a přestupkového práva vztahujícího se k problematice návykových látek, jejich užívání, podávání a prodeje. Data jsou shromažďována a vyhodnocována na úrovni věkových kategorií jednotlivých škol, jakožto nejmenší ověřitelné jednotky,	Před začátkem programu (tj. před vstupem do protidrogového vlaku) a na konci programu (tj. po skončení návazného programu).

	případně na úrovni samosprávných celků.	
Iniciovat interdisciplinární spolupráci v regionech, kde je program realizován, a otevřít diskusi na komunální úrovni o otázkách protidrogové prevence.	Počet workshopů konaných v regionech (viz kap. 4.5.).	Na konci příslušného kalendářního roku.
Příspěvek k aktualizaci místních koncepcí protidrogové prevence.	Počet místních koncepcí protidrogové prevence, které byly v návaznosti na realizaci programu aktualizovány nebo nově vytvořeny.	Na konci kalendářního roku.

#### **4. 10. Nové koncepty**

Nové koncepty představují vizi do dalších let, jedná se o novou verzi protidrogového vlaku, počítačové hřiště (pro cílovou skupinu 6-14 let) a RT Hub (kluby s volnočasovými programy pro cílovou skupinu 14-19 let).

## **5. Personální, organizační a finanční zajištění programu**

### Personální zajištění

Program personálně zajišťuje Tým Revolution Train, který se skládá z:

- autora projektu a zakladatele
- provozní manažerky, která je současně zodpovědná za marketing projektu
- vedoucí projektu
- vedoucí fundraisingu
- koordinátorky školních skupin, která přijímá objednávky od škol i veřejnosti
- expertky na sběr dat
- koordinátorky návazného programu
- koordinátorky pro Německo
- dvou projektových asistentek pro Německo
- koordinátora pro Polsko
- lektorů protidrogového vlaku (15 externistů)
- lektorů návazných programů (externisté, více viz popis v kap. 4.8.), kteří jsou vyškolení lektorem protidrogového vlaku v potřebných dovednostech (postup dle scénáře, nácvik modelové situace atd.)
- multiplikátorů – zpravidla policistů a sociálních pracovníků, kteří jsou vyškoleni jako lektoři protidrogového vlaku a současně návazného programu (platí pro realizaci programu na území Německa)

Skupinové supervize probíhají jedenkrát za čtvrt roku. Intervize jedenkrát za měsíc (první porada v měsíci)

### Organizační zajištění

Za organizační zajištění cest do regionů je zodpovědný Pavel Tůma, autor projektu. Cesty jsou plánovány alespoň s půlročním předstihem, a to na základě smluv mezi realizátorem programu a konkrétními samosprávnými celky. Uzavření smluv předchází objednávky ze strany konkrétních samospráv, další oslovuje realizátor programu sám a dle zájmu je sestaven finální program na daný rok. Vzor smlouvy viz příloha č. 7.

### Vedení dokumentace

V rámci programu jsou evidovány: objednávky, smlouvy, prezenční listiny škol, veřejnosti, hostů, směn lektorů, propagační letáky, archivace dotazníků. Veškeré osobní údaje jsou

shromažďovány a zpracovávány v souladu s platnými právními předpisy vztahujícími se k ochraně osobních údajů.

#### Finanční zajištění programu

Program je financován z rozpočtů územních samosprávných celků a škol na základě smluv o dílo, smluv o spolupráci či objednávek. Program RT se zapojuje také do lokálních dotačních titulů, a to buď přímo jako příjemce dotace, nebo jako dodavatel služby v projektech. Možným zdrojem jsou národní a evropské fondy. Část finančního zajištění tvoří sponzorské dary

## **6. Dostupnost a informace o programu**

Informace o programu jsou šířeny prostřednictvím:

- webových stránek programu
- Facebooku a Instagramu
- propagačních materiálů
- tiskových konferencí v regionech
- veletržích prevence
- tematicky zaměřených konferencích

Dostupnost programu je zajištěna nadstandardně – vlak za svými klienty přijíždí a další části programu jsou zajišťovány přímo v regionech, s využitím místních kapacit.